



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021**  
Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		<b>EL PROBLEMA SOCIAL EN EL PUEBLO DE ISRAEL</b>
<b>Elaborado por:</b>	<b>MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN</b>	
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grado: 11</b>
<b>Área/Asignatura</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	<b>Duración: 10 HORAS</b>

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

A Dios doy gracias por ser mi padre. Por tus reproches y consejos, por el bien que me enseñaste y de mi ser siempre cuidaste.

Por ser padre bondadoso lleno de paz y sabiduría porque amas la verdad justicia y rectitud en demasía. Por ser mi padre amado y enseñarme la caridad sentimientos nobles te cubre, no conoces la maldad. Por tus palabras de aliento en mis momentos más tristes. Por tus silencios elocuentes que me aclaman dulcemente. Por ser hombre testarudo aferrado a tu convicción por mantener en alto tus ideales sin perder la calma o razón. Por instruirme en la vida y enseñarme a no mentir por preocuparte por mis problemas y recompensa no pedir.

Analiza el anterior poema al padre:

**ACTIVIDAD 1**

1. Elige un pensamiento y gráficalo.
2. Escoge el párrafo que más te llamo la atención, escribe que piensas de él y porque lo escogiste.
3. ¿Cuál debe ser nuestro comportamiento como hijo de Dios?

**ESTRUCTURACIÓN**

**“DIOS SE REVELA AL HOMBRE”**

Todos los pueblos y culturas han descubierto la presencia de Dios en la creación.

Los arboles los animales, las montañas, las personas. ¡Todo nos habla de Dios! San Agustín decía que el primer libro que se escribió fue el de la creación, esto es, El libro de la vida. Solo después, cuando le resulto difícil al hombre y a la mujer escuchar la voz de Dios en la creación, se escribió la Biblia. Por eso, se ha revelado, es decir, se ha dado a conocer a los seres humanos”.

**\*\*REVELACION DE DIOS AL PUEBLO DE ISRAEL.** Todos los pueblos buscan de alguna manera a Dios; sin embargo, mientras los demás pueblos lo buscan en la naturaleza o en algún origen mítico lejano, Israel lo encuentra en los hechos de su historia y en la vida cotidiana. Así por ejemplo la salida de Egipto no es para el pueblo de Israel solo una serie de acciones de los seres humanos o hechos casuales que pueden ser narrados por un historiador. En el fondo de cada evento los israelitas ven que Dios actúa, habla, salva y da un nuevo sentido a la historia, un sentido que trasciende lo que cualquier historiador puede comprender o interpreta y que solo encuentra el hombre religioso. Para Israel, la historia es el momento de la actuación de Dios, el punto de encuentro del ser humano con su creador y, por consiguiente, su historia es una Historia de Salvación.

**\*\*DIOS SE REVELA EN FORMA PROGRESIVA.** Dios va preparando a los seres humanos para que sean capaces de acoger la revelación de sus misterios, que culminan en la persona y en la misión salvadora de su hijo Jesucristo. Veamos algunas etapas de este proceso de revelación:

**ALGUNAS ETAPAS DE LA REVELACION DE DIOS**

**1-Dios se revela a los primeros padres:** Adán y Eva, luego de su pecado alienta en ellos la esperanza de un Redentor.

**2-Alianza con Noé:** después del Diluvio Universal Dios promete no volver a castigar a la humanidad con otro diluvio.

**3-Dios elige a Abraham:** como padre del pueblo de Israel, el depositario de las promesas divinas.

**4-Alianza del Sinaí:** Dios saca a Israel de Egipto, establece una segunda alianza y le da el decálogo por medio de Moisés.

**5-Promesa eterna a los profetas:** Dios promete una Alianza Nueva y Eterna destinada a los seres humanos. 6-Revelación completa de Dios: en Jesucristo, Dios hecho hombre, que nos trae la salvación definitiva.

¡No lo olvides! “LA LLEGADA DE JESUS DE NAZARET, ES LA MAXIMA REVELACION, PUES ÉL ES DIOS HECHO HOMBRE”

**\*\* DIOS Y EL PUEBLO DE ISRAEL:** El Dios con el que se encuentre Israel en la historia es uno que está muy por encima de las ideas que de Él tenían los pueblos de su entorno histórico y cultural. El Dios que nos revela Israel es:

## ACTIVIDAD 2

**1. MANEJO BIBLICO:** Lee detenidamente Gén 18, 1-15. Responde:

- ¿Cómo se manifestó Dios a Abraham?
- ¿Qué le prometió uno de los extranjeros a Abraham y a Sara?
- ¿Cuál fue la actitud de Sara ante el anuncio de los extranjeros? ¿Por qué?
- Explica, con tus palabras, la siguiente pregunta de Dios: ¿Hay algo difícil para el Señor?

**2. Elaborar una historieta con la historia de Abraham**

### LA RELIGION Y LA MONARQUIA DE ISRAEL.

**Lee con atención:** Es en esa primera etapa de la historia de Israel cuando llegan a Canaán, donde se constituyen los componentes fundamentales de sus creencias: el monoteísmo, la ley, la alianza y la convicción de ser el pueblo elegido por Dios. Para defenderse de sus enemigos las tribus se unieron en torno a un jefe o un juez, era considerado como portador de la ayuda de Dios, según se narra en el

Libro de Jueces o en las historias de Débora, Gedeón, Sansón y Samuel.

La época de los reyes comenzó con Saúl, el rey de Israel y se mantuvo vigente unos 450 años. Hasta la cautividad del pueblo hebreo en Babilonia. Como reino Israel alcanzó un gran esplendor con David y su hijo Salomón. David hizo de Jerusalén la capital del reino, llamada “Ciudad de David”; Salomón construyó en Jerusalén el primer templo de la religión judía, un monumento que emuló en grandiosidad los templos de Egipto y Babilonia y en el que entronizó el Arca de la Alianza, como signo de la presencia de Dios. Mucha de esta grandeza se logró a costa del bienestar del pueblo, el cual sufrió abusos que llevaron al descontento de la gente con sus gobernantes y la división del pueblo de Israel.

### \*\*LA FE DE ISRAEL EN LOS TIEMPOS DE ADVERSIDAD.

Tras la muerte de Salomón, Palestina se dividió en dos reinos: el de Israel, al norte, región de Samaria; y el de Judá al sur, con capital Jerusalén. En el año 587 a.C. Nabucodonosor II, rey de Babilonia, conquistó Jerusalén destruyó la ciudad y el templo, deportó a los judíos a Babilonia. Este hecho tuvo importancia en la historia del Judaísmo, pues marcó el fin del culto en el templo de Jerusalén y los hebreos tuvieron que acostumbrarse a vivir en medio de una sociedad pagana sin dejar de ser fieles a la alianza. En condiciones adversas los judíos lograron mantener su vida religiosa: guardaban el sábado, celebraban la Pascua y se reunían cada semana para la oración y escuchar la lectura de la Torá. Con el paso del tiempo, los hebreos fueron adquiriendo ciertos comportamientos que iban en contra de las leyes de Dios; la injusticia social, el abuso contra los pobres, la relajación moral y la falta de fe. Ante esta realidad, los profetas levantaron su voz proclamando el regreso de la fe, el fin de las injusticias y la promesa de vida de un Salvador o Mesías. Esta promesa, hecha por Isaías alentaba la esperanza del pueblo de Dios. Además, el profeta Ezequiel, llamado el “profeta del exilio”, proponía un ideal más perfecto de moralidad fundada en un corazón nuevo y una nueva alianza con Dios. Los puntos centrales de esta nueva alianza eran: la bondad interior de la conciencia y la práctica de la justicia. Si se cumplía con estas exigencias, a la humanidad le esperarían un futuro de Salvación definitiva que se cumpliría en los tiempos del Mesías de Dios.

**\*\*PROFETISMO, PRESENCIA DE DIOS EN EL PUEBLO:**

Un Profeta es el portavoz de Dios, interpreta la historia y los acontecimientos desde el plan de Dios. Su misión es anunciar la Palabra y denunciar las injusticias, la infidelidad del pueblo de Dios y enseña verdades consoladoras.

**ACTIVIDAD**

1. Consultar la historia de cada uno de los reyes del pueblo Israel desde Saúl hasta Salomón
2. Investigar: cuáles fueron los profetas mayores y menores del pueblo de Israel. Cuáles fueron sus principales denuncias
3. Manejo Bíblico: buscar y copiar los textos bíblicos de las denuncias sociales de algunos profetas  
Amós 4,1 -3 Isaías 10,1- 4 Jeremías 5, 25 – 28
4. Elaborar sopa de letras con las siguientes palabras:

Denuncias, dificultad, necesidad, profeta, llamado, bíblico, proyecto, amabilidad, reyes, anuncio, beneficio, pueblo, esperanza, desierto, historia, diferencia, caminar, elección, Moisés, Jeremías, recursos, eminencia, felicidad, gracia, decisión, iglesia, imaginación, protesta, templos, Babilonia, Egipto, enviado.

**TRANSFERENCIA**

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.

Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

<b>RECURSOS</b>	Texto Santillana La Biblia Diccionario español <a href="http://www.Catholic-net">www.Catholic-net</a>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M**

**CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)**

**CELULAR 3137309573**